

## *Juventud y política en España: orientación bibliográfica*

*Eduardo González Calleja  
Sandra Souto Kustrín*

Instituto de Historia (CSIC, Madrid)

La juventud como problema abordable por las ciencias sociales ha atraído con preferencia la atención de sociólogos (ruptura generacional, movimientos inconformistas, prácticas contraculturales, inserción laboral...), psicólogos y psicólogos sociales (ciclos y etapas de la vida, agresividad, rebeldía...), antropólogos (relaciones microcomunitarias, ritos de paso a la vida adulta...) o pedagogos (educación, tiempo libre...) antes que la de politólogos o historiadores de la política. Es preciso constatar que, en las grandes síntesis recientes sobre la historia de la juventud, la política ocupa un plano secundario [Levy y Schmitt (eds.), 1996; Mitterauer, 1992]. Ello quizás obedezca a la impresión, bastante generalizada en los estertores del siglo XX, de un declive del activismo político de los jóvenes, vistos ahora como una generación pragmática y desideologizada.

Esto no fue siempre así. En el periodo de entreguerras existió un marcado interés por la actitud pública de la juventud y su implicación en lo que se empezaba a llamar «problema generacional» (Neumann, 1939). Tanto en ámbitos académicos como sociales y políticos, principalmente a partir de la crisis de 1929 y la llegada al poder del nazismo, se publicaron numerosos ensayos sobre la problemática de la juventud y su plasmación en la proliferación de movimientos juveniles en Europa. La paulatina construcción durante los años veinte y treinta de una «teoría de las generaciones» que pudiera ofrecer explicaciones «naturales» a un proceso de cambio sociopolítico cada vez más rápido e imprevisible estimuló el interés por analizar

la dimensión juvenil de los procesos históricos. François Mentre, Karl Mannheim o José Ortega y Gasset trataron de definir las generaciones en función de las sensibilidades, afinidades, proyectos e intereses colectivos, fruto de una experiencia vital coincidente durante los años de formación [Mannheim, 1952 (1928); Mentre, 1920, y Ortega y Gasset, 1923 y 1956 (1933)]. Pero proliferaron sobre todo escritos que, desde distintos ámbitos ideológicos, llamaban a la movilización política de la juventud (Bird, 1935). En España, estos requerimientos a las capas de menor edad tuvieron su momento culminante en los años treinta, pero ya en la década anterior se realizaban, desde un sesgo confesional, hagiografías de religiosas que sirvieran como modelo de comportamiento para las jóvenes obreras, o brevariarios para la organización de las incipientes juventudes de Acción Católica (Balcells, 1925, y Azpiazu, 1927).

En el tránsito de la Monarquía a la República se produjo un significativo cambio de opinión entre los intelectuales: del pesimismo reinante a inicio de los años veinte sobre la capacidad de influencia de la juventud liberal se pasó a idealizar la juventud escolar como vanguardia incontenible de la democracia. Los propios universitarios destacaron su papel pionero en la corriente de rearme ciudadano que derrotó a la dictadura y proclamó la República (Gascón, 1932; González López, 1931; Jiménez de Asúa y López-Rey, 1929; López-Rey, 1931, y Somoza, 1932). Esta exaltación retórica de lo juvenil como «lo nuevo» erigido en metáfora del cambio social y político era algo habitual a comienzo de los treinta en la Europa de entreguerras y es uno de los factores que explica el creciente papel de la juventud en la movilización política, tanto pacífica como violenta, durante la Segunda República.

Casi desde la subida de los nazis al poder, pero principalmente durante la Segunda Guerra Mundial, abundaron en los países aliados los análisis sobre la juventud y los movimientos juveniles en Alemania, vistos como una amenaza para el deseable desarrollo de una Alemania democrática después de la conflagración mundial (Siebert, 1945, o Berr, 1946). En los primeros años de la posguerra europea se mantuvo un cierto interés por la juventud por su papel en el renacimiento democrático de las sociedades occidentales (Joycey, 1945, o Launay y Murat, 1948). A la vez, se desarrollaron más ampliamente las políticas dirigidas hacia ella como la ampliación del derecho de voto, que convirtió en ciudadanos con plenos derechos a gente cada vez

más joven, o la ampliación de la educación obligatoria hasta incluir la enseñanza secundaria. En contraste, durante los primeros veinte años del régimen franquista predominaron los estudios centrados en la exaltación del activismo de la juventud carlista y falangista durante la República como una de las bases fundacionales del Nuevo Estado (*Breve historia*, 1941; Burgo, 1939; Dávila, 1941, y Jato, 1953), y todavía hicieron falta muchos años para que la educación secundaria se convirtiera en obligatoria.

Los años sesenta y primeros setenta supusieron un revulsivo para el replanteamiento del hecho juvenil en el ámbito académico. La movilización inconformista de los sectores de menor edad reactivó el interés de sociólogos y politólogos por la juventud (Stephan, 1971; Mitscherlich, 1966, y Feuer, 1969), sobre todo por la universitaria (Altbach, 1970; Lipset, 1965, 1967, 1972; Lipset y Altbach, 1969, y Searle, 1971); pero también el de los historiadores [Laqueur y Mosse (eds.), 1970], en un intento de explicar la gran movilización juvenil que convulsionaba la sociedad de la época y que ha dado lugar a una multitud de planteamientos teóricos y de estudios de casos que no pueden ser objeto de este breve comentario bibliográfico. Pero, como es de imaginar, el franquismo no patrocinó nada parecido a los estudios anglosajones sobre las «rebeldías de campus», sino que mantuvo una actitud perpleja y repleta de prejuicios y de miedos. Las obras del profesor Aranguren representaron la opción reformista ante esta nueva edición de los «problemas» de la juventud (López Aranguren, 1961 y 1968), pero a este animado debate público sobre los móviles de la protesta estudiantil, en el que destacaron revistas como *Cuadernos para el Diálogo*, *Gaceta Universitaria* o *Ecclesia*, se incorporaron autores de muy diverso signo, como Burillo (1968), Garrigó (1975), Laín (1968), París (1974), Tierno (1972), Todolí (1961) o Tovar (1968). Fue, sin embargo, en el entorno de la oposición política donde comenzaron a elaborarse los primeros grandes análisis críticos sobre el origen, motivos y manifestaciones de la movilización estudiantil contra el régimen, condicionados en buena parte de los casos por la militancia antifranquista de sus autores y las expectativas de cambio político de la primera transición («Documentos del movimiento universitario bajo el franquismo», 1977; Equipo Límite, 1976; Farga, 1969; Fernández-Buey, Argullol y Pérez, 1977; *Formentor*, 1972; Giner, 1978; *León*, 1972; Palazuelos, 1978, y *Peña*, 1966). A ellos habrían de añadirse textos memorialísticos de gran relevancia

para entender los afanes y vicisitudes de la juventud estudiantil de los años treinta, como los de Cirici (1977) o Tagüeña (1978), y las primeras obras de acusado tono científico, como el trabajo pionero de Torregrosa (1972) sobre la cultura cívica de la juventud española de fines de los sesenta, el innovador ensayo sociológico de Maravall (1978), el gran estudio pionero sobre los estudiantes de Barcelona bajo el franquismo debido a Colomer (1978) y el breve pero útil diccionario de organizaciones políticas juveniles durante la Segunda República de Casterás (1974), que tuvo sus contrapartidas para el ámbito catalán en Samper (1987) y Solà (1987). A los veinticinco años de los sucesos de febrero de 1956 aparecieron la evocadora obra de Lizcano (1981) y la completa recopilación documental de Mesa (1982).

Casi por las mismas fechas en que aparecen las primeras síntesis históricas sobre la juventud y su papel en la protesta y el carácter del conflicto generacional en diferentes países de Europa occidental [Alba, 1979; Dowe (ed.), 1986; Esler, 1971; Gillis, 1974, o Muehr, 1973], el nuevo contexto político permitió en España abordar por vez primera la historia de los movimientos juveniles democráticos de los años veinte y treinta, comenzando por el más caracterizado: el movimiento escolar. Los estudios pioneros de Caudet (1975) y Ben-Ami (1976 y 1979) sobre la rebeldía universitaria contra Primo de Rivera fueron continuados por Genoveva García Queipo de Llano (1987) y, sobre todo, por María Fernanda Mancebo, que durante los años ochenta completó la historia de la UFEH desde su constitución hasta sus diversos congresos o su participación en el proceso unificador de las organizaciones juveniles durante la guerra civil (Mancebo, 1982a y b, 1986a y b, 1987, 1988 y 1989). Para el caso de la universidad franquista existen una útil recopilación de trabajos presentados al Congreso celebrado en Zaragoza en noviembre de 1989 [Carreras y Ruiz Carnicer (eds.), 1991] y dos monografías recientes de gran entidad sobre la organización y la movilización estudiantil antifranquista en Madrid y Barcelona que tratan de aplicar propuestas teóricas procedentes del estudio de la acción colectiva en los nuevos movimientos sociales (Álvarez Cobelas, 2004, y Figueras, 2005). Pero aún está por hacerse la gran obra de conjunto sobre el movimiento estudiantil español en el siglo XX, que no resuelve la apretada síntesis de Cepeda (1985).

En el ámbito europeo, los estudios sobre los movimientos políticos juveniles de la época de entreguerras comenzaron a reactivarse a

principios de los años setenta, aunque en España hubo que esperar a los años ochenta para que, en la estela de las conmemoraciones del 50 aniversario de la Segunda República y la guerra civil, se abordaran los primeros estudios sistemáticos de las organizaciones juveniles de los años treinta. El año 1987 resultó especialmente prolífico. En primer lugar apareció el número de la revista salmantina *Studia Historica* dedicado a la «Juventud y política en la España contemporánea», que incluía media docena de contribuciones que iban desde el falangismo, el movimiento católico y la JAP a las Juventudes Socialistas, las Juventudes del POUM y las Juventudes Libertarias. En su introducción, la directora del monográfico, María Dolores Gómez Molleda, se preguntaba hasta qué punto los movimientos de juventud eran la expresión de una conciencia juvenil colectiva en lo político o manifestaciones de pura protesta generacional o ideológica, y se planteaba el problema de la naturaleza autónoma o dependiente de la acción política de la juventud. Observaba que «el surgimiento de una conciencia juvenil de lo político en la España contemporánea está estrechamente vinculado a la evolución de la dinámica político-social del país y a los cambios ideológicos que se producen a fines del siglo XIX». Y aludía a tres coyunturas políticas clave para la explicitación de esa conciencia generacional. En primer lugar, la lucha por la consolidación del régimen liberal en España en el último tercio del siglo XIX que propició la aparición de una juventud política «de las aulas». En segundo término, la crisis de 1898, que marcó un hito para el desarrollo de las juventudes políticas vinculadas a los partidos conservador, republicano, socialista o nacionalista, cuya presencia en la vida pública se consolidaría tras la gran oleada movilizadora de 1917. Por último, la resistencia corporativa contra la dictadura de Primo de Rivera conllevó una autonomización y radicalización de las actitudes políticas de la juventud que actuaron como la antesala de la extrema politización sufrida por los grupos de menor edad durante la República y la guerra civil (Gómez Molleda, 1987: 7-9). El gran mérito de este trabajo colectivo no fue sólo ofrecer un marco interpretativo general y un primer mapa del desarrollo histórico de los movimientos políticos juveniles, sino abrir la historiografía española al debate europeo sobre tan importante materia, ya que la Commission Internationale d'Histoire des Mouvements Sociaux et des Structures Sociales, adscrita al Comité Internacional de Ciencias Históricas, presentó en el XVII Congreso Internacional

de Ciencias Históricas, celebrado en Madrid en agosto de 1990, una investigación sobre «La jeunesse et ses mouvements. Influence sur l'évolution des sociétés aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles», que fue el origen de este número monográfico de *Studia Historica* y que incluyó un informe de síntesis sobre el caso español realizado por buena parte del grupo que había colaborado en dicho monográfico (Gómez Mollada, González Quintana, Casterás Archidona y López Santamaría, 1992).

El segundo gran trabajo colectivo de ese año fue el dirigido por Enric Ucelay-Da Cal sobre la juventud en Cataluña en el siglo XX, que con su amplio espectro temático (había trabajos, entre otros, sobre el republicanismo, el anarquismo, el movimiento católico, el catalanismo moderado y radical, los grupos marxistas o el SEU) se mantiene hasta la fecha como el estudio sociohistórico más completo y comprehensivo realizado sobre la juventud, sin parangón en ninguna otra región del Estado [Ucelay (dir.), 1987]. Lo significativo de estos dos trabajos es que, casi veinte años después de su publicación, siguen teniendo el rango de obras de referencia. Continúan siendo escasos los estudios históricos de conjunto sobre la problemática política específicamente juvenil. Del mismo modo que las ya numerosas historias de las universidades españolas muestran un interés muy relativo por la organización, la movilización y la conflictividad protagonizada por el estudiantado, los análisis monográficos de los movimientos juveniles también son escasos. Los ensayos existentes se siguen centrando de forma preferente en algunas organizaciones concretas de los años treinta. Pero se hace hincapié casi exclusivamente en su organización interna y en la evolución de sus posiciones ideológicas más que en su papel en el desarrollo de las formas de acción colectiva o en la conflictividad en sí misma. Por ejemplo, a pesar de la existencia de diversos trabajos parciales (González Quintana, 1987; González Quintana y Martín Nájera, 1983) no se ha abordado una historia completa de las Juventudes Socialistas, aunque su proceso de convergencia con la organización juvenil comunista en las Juventudes Socialistas Unificadas, la actividad de ésta durante la guerra y sus relaciones con el PSOE están algo más estudiados (Casterás, 1977; Fernández Soria, 1992; Graham, 1986; Monterrubio, 1986; Souto, 2001 y 2004c, y Viñas, 1978). Quizás los movimientos juveniles mejor conocido hasta la fecha sean el libertario, especialmente en su vertiente cultural durante la guerra civil (Fernández Soria, 1996,

y López Santamaría, 1982, 1983 y 1987) y el católico en sus diversas ramas y facetas [Castaño, 1978; Codinachs, 1990; Montero, 1987 y (coord.) 1998; Oliveras, 1989, y Watanabe, 2003]. Con las excepciones antes indicadas, las actividades no estrictamente políticas vinculadas a la actividad de los movimientos juveniles han merecido escasa atención. Por ejemplo, sobre la politización de las organizaciones de tiempo libre, sabemos aún poco del desarrollo de entidades como los *boy-scouts*, salvo en el caso catalán (Balcells y Samper, 1993, y Serra, 1968), y algo más del movimiento *mendigoixale* afín al nacionalismo vasco (Granja, 1989 y 1994).

En los últimos años se han desarrollado también estudios sobre las políticas juveniles, especialmente educativas, implementadas por los diferentes regímenes políticos. Un buen ejemplo es el programa de educación física, ciudadana y premilitar de la dictadura de Primo de Rivera analizado recientemente por Quiroga (2004), o los estudios monográficos sobre las organizaciones juveniles del franquismo. Juan Sáez Marín ha realizado un estudio global del Frente de Juventudes en el marco teórico de las políticas de Juventud (Sáez, 1988). Por su parte, Miguel Ángel Ruiz Carnicer (1986, 1989, 1992 y 1996) ha investigado el Sindicato Estudiantil Falangista (SEU) desde la perspectiva de la socialización política en la Europa fascista, y ha puesto especial interés en el estudio comparativo de las organizaciones estudiantiles afines (Gruppi Universitari Fascisti y Nationalsozialistische Deutsche Studentenbund) y en el estudio del conflicto generacional que hizo fracasar el sistema de reproducción fascista en la universidad, según las tesis defendidas por Germani (1969). Se está produciendo también un acercamiento a la historia de las organizaciones juveniles en Europa y si Sáez Marín hizo un estudio introductorio sobre los principales tipos de organizaciones juveniles en la Europa de entreguerras (Sáez, 1982), se ha realizado posteriormente un análisis de la conformación de la juventud como un grupo de edad claramente definido durante la edad contemporánea y la movilización juvenil como un fenómeno común en la Europa de entreguerras (Souto, 2004a y b) y un estudio de las organizaciones juveniles fascistas italianas (Morente Valero, 2000), con una clara voluntad comparativa. Sobre la movilización política de la juventud española en los últimos treinta años, la labor historiográfica es casi inexistente, y es preciso recurrir a los diversos informes y encuestas sociológicas sobre comportamiento político elaborado por las instituciones ofi-

ciales, en los que se constata un mayor interés por el análisis de esta actividad en las regiones periféricas [Barandiarán, 2001; Elzo (dir.), 1986 y 1990; Macías y Martín Caño, 1985, y Sabucedo, Arce y Rodríguez, 1992].

En definitiva, la juventud ha alcanzado hasta la fecha una fortuna muy desigual en España como tema historiográfico, ya que, si bien su estudio se ha abordado desde diversas perspectivas, éstas no se han integrado en una visión de conjunto. Hay, además, pocos tratamientos de síntesis y se habla mucho de la juventud en estudios que no tratan monográficamente sobre ella. Como puede colegirse de este recorrido bibliográfico, necesariamente breve y en modo alguno exhaustivo, en el caso de su vinculación con la política, la acusada concentración en tres temas principales (la militancia política juvenil en los años treinta, la política de juventud implementada por el régimen franquista y la rebeldía estudiantil de fines de los años veinte y de las décadas de los cincuenta y sesenta) ha agudizado la sensación de fragmentación que ofrece este objeto de estudio y dificultado la definitiva inserción de la juventud como tema relevante de la historia política, social y cultural, como lo es ya en otros países europeos.

### Bibliografía citada

- ALBA, Víctor (seud. de Pedro PAGÈS ELÍAS), 1979: *Historia social de la juventud*, Barcelona, Plaza & Janés.
- ALTBACH, Philip G., 1970: «Students and Politics», en GUSFIELD, Joseph R. (ed.): *Protest, Reform, and Revolt: A Reader in Social Movements*, Nueva York, John Wiley & Sons, pp. 225-244.
- ÁLVAREZ COBELAS, José, 2004: *Envenenados de cuerpo y alma. La oposición universitaria al franquismo en Madrid (1939-1970)*, Madrid, Siglo XXI.
- AZPIAZU ZULAICA, Joaquín, 1927a: *Juventudes Católicas, Juventud Católica Española*, Madrid, Voluntad.
- 1927b: *Jóvenes y Juventudes*, Madrid, Razón y Fe.
- BALCELLS ÍLLA, Domingo, 1925: *Modelo de jóvenes obreras. Vida admirable de la sierva de Dios Librada Ferrarons y Vivés, de la Tercera Orden del Carmen, que murió en olor de santidad*, 2.<sup>a</sup> ed. ampliada, Barcelona, Luis Gili.
- BALCELLS, Albert, y SAMPER, Genís, 1993: *L'Escoltisme català: 1911-1978*, Barcelona, Barcanova.

- BARANDIARÁN IRASTORZA, Xavier, 2001: «La identidad política de la juventud vasca», *Mundaiz*, 61, pp. 9-29.
- BEN-AMI, Shlomo, 1976: «Los estudiantes contra el rey (1928-1931)», *Historia* 16, 6 (octubre), pp. 37-47.
- 1979: «La rébellion universitaire en Espagne, 1927-1931», *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, XXVI (julio-septiembre), pp. 365-390.
- BERR, Henri, 1946: *Problèmes d'avenir. Le mal de la jeunesse allemande*, París, Editions Albin Michel.
- BIRD, Arthur Henry, 1935: *Youth can stop war*, Londres, Arthur H. Stockwell, Ltd.
- Breve historia de la Sección Femenina del Sindicato Español Universitario, 1932-1939*, Madrid, Ediciones Haz, 1941.
- BURGO, Jaime del, 1939: *Requetés en Navarra antes del Alzamiento. Textos y artículos del semanario de Pamplona «a.e.t.»*. Breve reseña de la organización y funcionamiento del Requeté. *Órdenes. Documentos*, San Sebastián, Ed. Española.
- BURILLO, Jesús (intr. y selecc.), 1968: *La Universidad actual en crisis. Antología de textos desde 1939*, Madrid, Magisterio Español.
- CARRERAS ARES, Juan José, y RUIZ CARNICER, Miguel Ángel (eds.), 1991: *La universidad española bajo el régimen de Franco. Actas del Congreso celebrado en Zaragoza entre el 8 y el 11 de noviembre de 1989*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico.
- CASTAÑO COLOMER, José, 1978: *La JOC en España (1946-1970)*, Salamanca, Sígueme.
- CASTERÁS ARCHIDONA, Ramón, 1974: *Diccionario de organizaciones políticas juveniles durante la Segunda República*, La Laguna, Departamento de Historia Contemporánea.
- 1977: *Las JSUC ante la guerra y la revolución (1936-1939)*, Barcelona, Nova Terra (2.ª ed., Barcelona, Hogar del Libro, 1982).
- CAUDET, Francisco, 1975: «Estudiantes y profesores frente a la Dictadura. Antecedentes de la generación del 36», *Tiempo de Historia*, 8, pp. 4-15.
- CEPEDA ADÁN, José, 1985: *Los movimientos estudiantiles, 1900-1936*, Madrid, Instituto de Estudios Madrileños.
- CIRICI PELLICER, Alexandre, 1977: *El temps barrat*, Barcelona, Destino.
- CODINACHS I VERDAGUER, Pere, 1990: *La Federació de Joves Cristians de Catalunya (FJCC, 1931-1936). La seva mentalitat moral, la seva influència social*, Barcelona, Claret.
- COLOMER I CALSINA, Josep María, 1978: *Els estudiants de Barcelona sota el franquisme*, 2 vols., Barcelona, Curial.
- DÁVILA, Sancho, 1941: *De la OJ al Frente de Juventudes*, Madrid, Editora Nacional.
- «Documentos del movimiento universitario bajo el franquismo», *Materiales*, extraordinario núm. 1, Barcelona, enero-marzo de 1977.

- DOWE, Dieter (ed.), 1986: *Jugendprotest und Generationenkonflikt in Europa im 20. Jahrhundert. Deutschland, England, Frankreich und Italien im Vergleich (Vorträge eines internationalen Symposiums des Instituts für Sozialgeschichte Braunschweig, Bonn und der Friedrich-Ebert-Stiftung vom 17.-19. Juni 1985 in Braunschweig)*, Bonn, Verlag Neue Gessellschaft.
- ELZO, Javier (dir.), 1986: *Juventud Vasca 1986. Informe sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores de la juventud vasca actual*, Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- 1990: *Jóvenes Vascos 1990: Informe Sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores de la juventud vasca actual y de su evolución en los últimos cuatro años*, Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- EQUIPO LÍMITE, 1976: *La agonía de la Universidad franquista*, Barcelona, Laia.
- ESLER, Anthony, 1971: *Bombs, Beards and Barricades. 150 Years of Youth in Revolt*, Nueva York, Stein & Day Publishers.
- FARGA, Manuel Juan, 1969: *Universidad y democracia en España (30 años de lucha estudiantil)*, México, Era.
- FERNÁNDEZ-BUEY, Francisco; ARGULLOL MURGADAS, Rafael, y PÉREZ, Alejandro, 1977: «El movimiento universitario bajo el franquismo. Una cronología», *Materiales*, 2 (marzo-abril), pp. 51-70.
- FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel, 1992: *Juventud, ideología y educación. El compromiso educativo de las Juventudes Socialistas Unificadas*, Valencia, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, Universitat de València.
- 1996: *Cultura y libertad: la educación en las Juventudes Libertarias (1936-1939)*, Valencia, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, Universitat de València.
- FEUER, Lewis, 1969: *The Conflict of Generations: The Character and Significance of Social Movements*, Nueva York, Basic Books.
- FIGUERAS I SABATER, Arnau, 2005: *Història de la FNEC. La Federació Nacional d'Estudiants de Catalunya de 1932 a 1986*, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- FORMENTOR, Davira (seud. colectivo de Pablo LIZCANO y Mamen GUTIÉRREZ), 1972: «Universidad: crónica de siete años de lucha», en *Horizonte Español* 1972, vol. 2, París, Ruedo Ibérico, pp. 179-236.
- GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva, 1987: «La rebelión de los estudiantes y la movilización intelectual contra la Dictadura (1929)», *Boletín de la Real Academia de la Historia*, CLXXXIV-II (mayo-agosto), pp. 315-358.
- GARRIGÓ, Andrés, 1975: *La rebeldía universitaria*, Madrid, Guadarrama.
- GASCÓN, Antonio, 1932: *Los hombres que trajeron la República. Los estudiantes*, Madrid, Publicaciones Ed. Castro, S. A.
- GERMANI, Gino, 1969: «La socializzazione politica del giovani nei regimi fascisti: Italia e Spagna», *Quaderni di Sociologia*, XVIII, 1/2 (enero-junio),

- pp. 11-58 [ed. castellana en *Revista Latinoamericana de Sociología*, V (noviembre de 1969), pp. 542-558].
- GILLIS, John R., 1974: *Youth and History. Tradition and Change in European Age relations 1770-Present*, Nueva York-San Francisco-Londres, Academic Press.
- GINER, Salvador, 1978: «Libertad y poder político en la universidad española: el movimiento democrático bajo el franquismo», en PRESTON, Paul (ed.), *España en crisis. Evolución y decadencia del régimen de Franco*, Madrid, FCE, pp. 303-355.
- GÓMEZ MOLLEDA, María Dolores, 1987: «Juventud y política en la España contemporánea», *Studia Historica. Historia Contemporánea*, V, 4, pp. 7-20.
- GÓMEZ MOLLEDA, María Dolores; GONZÁLEZ QUINTANA, Antonio; CASTERÁS ARCHIDONA, Ramón, y LÓPEZ SANTAMARÍA, Jesús, 1992: «Mouvements de Jeunes et Lutte politique dans l'Espagne Contemporaine. Étude et hypothèses», en COMMISSION INTERNATIONALE D'HISTOIRE DES MOUVEMENTS SOCIAUX ET DES STRUCTURES SOCIALES: *La jeunesse et ses mouvements. Influence sur l'évolution des sociétés au XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles*, París, Éditions du Centre National de la Recherche Scientifique, pp. 65-78.
- GONZÁLEZ LÓPEZ, Emilio, 1931: *El espíritu universitario*, Madrid, J. Pueyo.
- GONZÁLEZ QUINTANA, Antonio, 1987: «La primera organización de jóvenes proletarios españoles: las Juventudes Socialistas de España o el fracaso de una alternativa juvenil de clase (1903-1921)», *Studia Historica. Historia Contemporánea*, V, 4, pp. 21-46.
- GONZÁLEZ QUINTANA, Antonio, y MARTÍN NÁJERA, Aurelio, 1983: *Apuntes para la Historia de las Juventudes Socialistas de España*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias.
- GRAHAM, Helen, 1986: «The Socialist Youth in the JSU: the experience of organizational unity, 1936-8», en BLINKHORN, Martin (ed.): *Spain in Conflict 1931-1939. Democracy and its Enemies*, Londres, Sage Publications, pp. 83-102.
- GRANJA SAINZ, José Luis de la, 1989: «Mendigoizale-Mendigoxale», en *Enciclopedia General Ilustrada del País Vasco, Cuerpo A: Diccionario Enciclopédico Vasco*, vol. 27, San Sebastián, Auñamendi, pp. 503-510.
- 1994: «Los mendigoizales nacionalistas: de propagandistas sabinianos a gudaris en la Guerra Civil», en *Los Ejércitos*, Vitoria, Fundación Sancho el Sabio, pp. 295-314.
- JATO MIRANDA, David, 1953: *La rebelión de los estudiantes. Apuntes para una historia del alegre SEU*, Madrid, CIES (2.<sup>a</sup> ed., Impta. Romero Requejo, 1968; 3.<sup>a</sup> ed. del autor, 1975).
- JIMÉNEZ DE ASÚA, Luis, y LÓPEZ-REY, José, 1929: *Juventud. Conferencia de Luis Jiménez de Asúa y réplica de J. López Rey*, Madrid, Tip. Velasco.
- JOYCEY, Geoffrey, 1945: *Venturing with Youth. A Practical Book for Youth Leaders*, Londres, Epworth Press.

- LAÍN ENTRALGO, Pedro, 1968: *El problema de la Universidad: reflexiones de urgencia*, Madrid, Cuadernos para el Diálogo.
- LAQUEUR, Walter, y MOSSE, George L. (eds.), 1970: «Generations in Conflict», *Journal of Contemporary History* (Londres-Beverly Hills), vol. 5-1, pp. 1-190.
- LAUNAY, Jacques de, y MURAT, Claude, 1948: *Jeunesses d'Europe*, introd. de André GIDE, París, France-Empire.
- LEÓN, Sergio (seud. de Roberto MESA), 1972: «Notas sobre el movimiento estudiantil en España», *Horizonte Español 1972*, vol. 2, París, Ruedo Ibérico, pp. 157-178.
- LEVI, Giovanni, y SCHMITT, Jean-Claude (eds.), 1996: *Historia de los jóvenes*, Madrid, Taurus.
- LIPSET, Seymour Martin, 1965: *Estudiantes universitarios y política en el tercer mundo*, Montevideo, Alfa.
- (ed.), 1967: *Student Politics*, Nueva York, Basic Books.
- 1972: *Rebellion in the University*, Londres, Routledge & Kegan Paul.
- LIPSET, Seymour Martin, y ALTBACH, Philip (eds.), 1969: *Students in Revolt*, Boston, Houghton Mifflin.
- LIZCANO, Pablo, 1981: *La generación del 56. La Universidad contra Franco*, Barcelona, Grijalbo.
- LÓPEZ ARANGUREN, José Luis, 1961: *La juventud europea y otros ensayos*, Barcelona, Seix Barral.
- 1968: *El problema universitario*, Barcelona, Nova Terra.
- LÓPEZ-REY Y ARROYO, José, 1930: *Los estudiantes frente a la Dictadura*, Madrid, Javier Morata (nueva ed. bajo el título *La rebelión en la universidad*, en Madrid, Javier Morata Editor, 1931).
- LÓPEZ SANTAMARIA, Jesús, 1982: «Juventud y Guerra Civil. El caso de las Juventudes Libertarias», *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 47, pp. 111-132.
- 1983: «Educación y guerra civil. El caso de las Juventudes Libertarias», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 3, pp. 215-236.
- 1987: «Republicanism and revolution. La lucha política de las JJLL durante la Guerra Civil española», *Studia Historica. Historia Contemporánea*, V, 4, pp. 77-85.
- MACÍAS, Carmen, y MARTÍN CAÑO, Ángel, 1985: «Comportamientos socio-políticos y sindicales de la juventud», *Documentación Social*, 58, pp. 113-125.
- MANCERO, María Fernanda, 1982a: «Una elite estudiantil: los primeros congresos de la Unión Federal de Estudiantes Hispanos (UFEH)», en *Les élites espagnoles à l'époque contemporaine. Actes du Colloque d'Histoire Sociale d'Espagne. Du 14 au 16 mars 1982*, Pau, Université de Pau et des Pays de l'Adour, pp. 362-393.

- 1982b: «La universidad de Valencia en el tránsito de la dictadura a la República: la FUE», *Estudis d'Història Contemporània del País Valencià*, 3, pp. 176-235.
- 1986a: «Una universidad en guerra. La Federación Universitaria Escolar. Valencia, 1936-39», en *La II República, una esperanza frustrada. Actas del Congreso «Valencia, capital de la República», abril 1986*, Valencia, Alfons el Magnànim-Institució Valenciana d'Estudis i Investigació, pp. 293-319.
- 1986b: «La Universidad de Valencia y la Federación Universitaria Escolar», en AZNAR SOLER, Manuel, *et al.: València, capital cultural de la República (1936-1937). Antología de textos y documentos*, Valencia, Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat, pp. 319-423.
- 1987: «La participación de los estudiantes en la Guerra Civil, II: El proceso de unificación», *Estudis d'Història Contemporània del País Valencià*, 7, pp. 131-176.
- 1988: *La universidad de Valencia en guerra. La FUE (1936-1939)*, Valencia, Ayuntamiento y Universidad de Valencia.
- MANCIBO, María Fernanda, y VIVÓ, Josep A., 1989: «La Federació nacional d'estudiants de Catalunya (FNEC) y sus relaciones con la Unión Federal de Estudiantes Hispanos (UFEH) durante la guerra civil», en *Estudios en recuerdo de la profesora Sylvia Romeu Alfaro*, vol. 2, Valencia, Universitat, pp. 567-580.
- MANNHEIM, Karl, 1952: «The Problem of Generations», en *Essays on the Sociology of Knowledge*, Nueva York, Oxford University Press, pp. 276-320 [original en *Kölner Vierteljahreshefte für Soziologie*, VII, 2/3 (1928), pp. 158-187 y 339 ss.; ed. castellana en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 62 (1993), pp. 193-242].
- MARAVALL, José María, 1978: *Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el franquismo*, Madrid, Alfaguara.
- MENTRE, François, 1920: *Les générations sociales*, París, Alcan.
- MESA GARRIDO, Roberto, 1982: *Jaraneros y alborotadores. Documentos sobre los sucesos estudiantiles de febrero de 1956 en la Universidad Complutense de Madrid*, Madrid, Ed. de la Universidad Complutense.
- MISTSCHERLICH, Alexander, 1966: *Acusación a la sociedad paternalista*, Barcelona, Sagitario.
- MITTERAUER, Michael, 1992: *A History of Youth*, Cambridge (MS), Blackwell (ed. original: *Sozialgeschichte der Jugend*, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1986).
- MONTERO GARCÍA, Feliciano, 1987: «Juventud y política: los movimientos juveniles de inspiración católica en España, 1920-1970», *Studia Historica. Historia Contemporánea*, V, 4, pp. 105-121.
- (coord.), 1998: *Juventud Estudiante Católica (1947-1997)*, Madrid, JEC.
- MONTECUBIO RODRÍGUEZ, Óscar, 1986: «Las JSU y el PSOE en la guerra civil. Historia de una ruptura», en ARÓSTEGUI, Julio (coord.), *La guerra*

- civil española*, número especial de *Arbor*, CXXV, 491/492 (noviembre-diciembre), pp. 101-120.
- MORENTE VALERO, Francisco, 2000: «*Libro e moschetto*». *Política educativa y política de juventud en la Italia fascista (1922-1943)*, Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias.
- MUEHR, Alfred, 1973: *Los hijos rebeldes: 2.000 años de rebelión juvenil*, Barcelona, Luis de Caralt.
- NEUMANN, Sigmund, 1939: «The Conflict of Generations in Contemporary Europe: From Versailles to Munich», *Vital Speeches of the Day* (Mount Pleasant, SC), V, 20, pp. 623-628.
- OLIVERAS Y TORRENTS, Andreu, 1989, *La Federació de Jove Cristians de Catalunya: l'espiritualitat, el projecte educatiu y la seva pedagogia*, Barcelona, Direcció General de la Joventut.
- ORTEGA Y GASSET, José, 1923: *El tema de nuestro tiempo. El ocaso de las revoluciones. El sentido histórico de la teoría de Einstein*, Madrid, Espasa-Calpe.
- 1956: *En torno a Galileo: esquema de la crisis*, Madrid, Revista de Occidente (original de 1933).
- PALAZUELOS MANSO, Enrique, 1978: *Movimiento estudiantil y democratización de la Universidad*, Madrid, Manifiesto.
- PARÍS, Carlos, 1974: *La Universidad española actual: posibilidades y frustración*, Madrid, Cuadernos para el Diálogo.
- PEÑA, Antoliano (seud. de Carlos ROMERO HERRERA), 1966: «Veinticinco años de luchas estudiantiles», *Horizonte Español* 1966, vol. 2, Turín, Ruedo Ibérico, pp. 169-212.
- QUIROGA FERNÁNDEZ DE SOTO, Alejandro, 2004: «“Los apóstoles de la Patria”. El Ejército como instrumento de nacionalización de masas durante la Dictadura de Primo de Rivera», *Mélanges de la Casa de Velázquez*, 34-1, pp. 243-272.
- RUIZ CARNICER, Miguel Ángel, 1986: «El Sindicato Español Universitario (SEU) del distrito de Zaragoza durante la guerra civil (1936-1939)», *Revista de Historia de Jerónimo Zurita* (Zaragoza), 53-54, pp. 79-99.
- 1989: *Los estudiantes de Zaragoza en la posguerra. Aproximación a la historia de la Universidad de Zaragoza (1939-1947)*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico.
- 1992: «Juventud universitaria y fascismo. GUF, NSDStB y SEU. Un análisis comparativo», en CARRERAS ARES, Juan José, y RUIZ CARNICER, Miguel Ángel (eds.): *La Universidad española bajo el régimen de Franco (1939-1975)*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, pp. 63-92.
- 1996: *El Sindicato Español Universitario (SEU), 1939-1965: La socialización política de la juventud universitaria en el franquismo*, Madrid, Siglo XXI.
- SABUCEDO, Xosé Manuel; ARCE, Constantino, y RODRÍGUEZ, Mauro, 1992: *Xuventude e política en Galicia*, Santiago de Compostela, Universidad.

- SÁEZ MARÍN, Juan, 1982: «Asociacionismo juvenil en Europa hasta 1940 (Notas para su estudio, I)», *Revista de Estudios de Juventud*, 5, pp. 37-57.
- 1988: *El Frente de Juventudes. Política de juventud en la España de la postguerra (1937-1960)*, Madrid, Siglo XXI.
- SAMPER I TRIEDU, Genis, 1987: *La joventut a Catalunya, 1900-1985. Aproximació a l'història de les associacions de joves*, Barcelona, Generalitat de Catalunya-Direcció General de la Joventut.
- SEARLE, John, 1971: *The campus war*, Nueva York y Cleveland, The World Publishing Co.
- SERRA I GARCÍA, Antoni, 1968: *Història de l'escoltisme català*, Barcelona, Bruguera.
- SIEBERT, J. G., 1945: *The re-making of German Youth*, Londres, ING Publications Ltd.
- SOLÀ I GUSSINYER, Pere, 1987: «L'associacionisme juvenil català durant la segona república», *Estudi General. Revista del Col·legi Universitari de Girona*, 7, pp. 55-65.
- SOMOZA SILVA, Lázaro, 1931: *La Dictadura, la juventud y la República (ensayo político-actual)*, Valencia, Tip. P. Quiles.
- SOUTO KUSTRÍN, Sandra, 2001: «Juventud, violencia política y "unidad obrera" en la Segunda República Española», *Hispania Nova. Revista Electrónica de Historia Contemporánea* (<http://hispanianova.rediris.es>), 12 pp.
- 2004a: «"El mundo ha llegado a ser consciente de su juventud como nunca antes": Juventud y movilización política en la Europa de entreguerras», *Mélanges de la Casa de Velázquez*, 34-1, pp. 179-215.
- 2004b: «La atracción de las Juventudes Socialistas por el PCE en el contexto europeo de los años treinta», *Actas del Primer Congreso de Historia del PCE*, Madrid, FIM (edición en CD-ROM), 24 pp.
- 2004c: «Taking the Streets. Workers' youth organizations and conflicts in the Spanish Second Republic», *European History Quarterly* (Norwich, Norfolk), 34-2, pp. 131-156.
- STEPHAN, André, 1971: *El universo contestatario*, Barcelona, Picazo.
- TAGÜENA LACORTE, Manuel, 1978: *Testimonio de dos guerras*, Barcelona, Planeta.
- TIERNO GALVÁN, Enrique, 1973: *La rebelión juvenil y el problema de la Universidad*, 2.ª ed. ampliada, Madrid, Seminarios y Ediciones (1.ª ed., 1972).
- TODOLÍ DUQUE, José, 1961: *Diagnóstico de la juventud actual*, Madrid, Departamentos de Información Universitaria, Cosmos (SEU).
- TORREGROSA, José Ramón, 1972: *La juventud española. Conciencia generacional y política*, Esplugues de Llobregat, Ariel.
- TOVAR, Antonio, 1968: *Universidad y educación de masas (ensayos sobre el porvenir de España)*, Barcelona, Ariel.

- UCELAY-DA CAL, Enric (dir.), 1987: *La Joventut a Catalunya al segle XX: materials per a una història*, 2 vols., Barcelona, Diputació.
- VIÑAS, Ricard, 1978: *La formación de las Juventudes Socialistas Unificadas (1934-1936)*, Madrid, Siglo XXI.
- WATANABE, Chiaki, 2003: *Confesionalidad católica y militancia política: la Asociación Católica Nacional de Propagandistas y la Juventud Católica Española (1923-1936)*, Madrid, UNED.